

ANEXO - TERMO DE REFERÊNCIA

Órgão: PREFEITURA MUNICIPAL DE JAHU

Secretaria/Setor Requisitante: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Objeto : Contratação de Editora para fornecimento de coleção aos alunos do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), que aborde a temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena", em cumprimento às leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008, que obriga os estabelecimentos de ensino fundamental, ensino médio, públicos e privados, o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, visando o desenvolvimento dos alunos como sujeitos de direitos e estejam em conformidade com a legislação vigente e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

1. FUNDAMENTAÇÃO DA AQUISIÇÃO

1.1 Necessidade (demanda) a ser atendida : Visando assegurar a implementação das Leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008 , proporcionando que as diretrizes educacionais sejam seguidas e promovam uma educação de qualidade e valorização da diversidade nas salas de aula, pensando nesses aspectos surge a necessidade de uma obra que venha ao encontro dos objetivos das escolas , professores e equipe técnica da Secretaria de Educação, alinhado às convicções político-pedagógicas do Município, visando à implementação na Rede Municipal de Ensino, cujo objetivo é proporcionar uma educação inclusiva e de qualidade, considerando a realidade atual, que assegure a aprendizagem e desenvolvimento das crianças e dos adolescentes, sendo fundamental que todas as Unidades Escolares que ofertam o Ensino Fundamental nos Anos Iniciais assegurem o direito à Educação na perspectiva da inclusão, com propostas pedagógicas que dialoguem com o currículo significativo para o universo infantil. O conceito educacional focado é de que ensinar é compartilhar, debater e mediar ideias, permitindo que alunos, professores e comunidade ampliem seus conhecimentos e estruturas mentais em prol do conhecimento.

É fato que todo estudante, sem nenhuma exceção, traz conhecimentos prévios e experiências variadas. Ao revisar ou visitar um conteúdo, as crianças têm a oportunidade de participar de forma ativa durante o ensino, impulsionado pelos conhecimentos prévios adquiridos para que eles avancem de forma significativa em direção à construção de novos saberes e consolidação do aprendizado. Por isso, a necessidade de uma coleção que possa abranger tudo isso, de forma dinâmica em um material pedagógico, é essencial para que as lacunas sejam preenchidas.



1.2. Beneficiários/usuários/interessados na contratação: Estudantes, Professores, Unidades Escolares, Pais e Comunidade , pois com a aquisição da coleção , os envolvidos no processo de Recomposição da Aprendizagem terão acesso a materiais que ampliam conhecimento sobre Educação Afro- Indígena, para o Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) e possa trabalhar o Estudo da História e Cultura Africana, Afro Brasileira e Indígena" nas Escolas Municipais e conseqüentemente melhoria no entendimento de questões sociais, raciais e culturais, promovendo maior consciência e respeito pela diversidade.

O objetivo é proporcionar uma educação inclusiva e de qualidade, que assegure a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes de forma integral, sendo fundamental o acompanhamento com propostas pedagógicas que dialoguem com o currículo, permitindo a ampliação e fortalecimento dos conhecimentos .

1.3. Resultados esperados na aquisição: Recuperar as defasagens de aprendizagem dos alunos, resultante e ocasionado pela pandemia de COVID- 19 , tornou-se essencial no processo educacional. A busca se consolida em um material que oportunize em um curto espaço de tempo, as aprendizagens essenciais para que as crianças possam continuar avançando e aprendendo. Na defesa de um currículo que assegure a aprendizagem e desenvolvimento da criança e dos adolescentes, é fundamental que todas as Instituições municipais que ofertam o Ensino Fundamental Anos Iniciais assegurem o direito à Educação na perspectiva da inclusão, com propostas pedagógicas que dialoguem com o currículo significativo para o universo infantil, com base nos princípios: éticos, estéticos e políticos, como preconizam os PCNs, com professores qualificados e espaços adequados.

Nesse contexto, a escolha do material didático pedagógico , alinhando aos valores e políticas públicas municipais, deve promover práticas sociais colaborativas, experimentação e relação ativa com o conhecimento. A equipe pedagógica expressa o desejo de colaborar com um sistema que ofereça ferramentas pedagógicas diferenciadas para estudantes e professores do Ensino Fundamental I, dos Anos Iniciais, visando enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e promover maior equidade.

1.4. Existência de Estudo Técnico Preliminar:

- Sim
 Não
 Não se aplica

1.5. Existência de Análise de Riscos:

- Sim
 Não
 Não se aplica

1.6. Existência de Projeto Básico:

- Sim
 Não
 Não se aplica



1.7. Existência de Projeto Executivo:

- Sim
 Não
 Não se aplica

1.7.1. Em caso de substituição de Projeto Executivo pelo Projeto Básico, justificar: não se aplica

2. DA DESCRIÇÃO DOS MATERIAIS/SERVIÇOS A SEREM CONTRATADOS

Com base no Guia de livros didáticos, a coleção deve alcançar, os seguintes objetivos e aspectos pedagógicos de acordo com cada ano:

ITEM	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO
01	1089 livros	<p>Livro consumível, do aluno para Educação Afro-indígena 1º Ano do ensino fundamental I.</p> <p>Apresentar de forma interdisciplinar conteúdos relacionados com a cosmovisão, ancestralidade, circularidade e ludicidade de povos indígenas, africanos e afrodescendentes. Abordar de maneira lúdica e sensorial a presença geográfica de povos indígenas no Brasil e a partir das características desses povos e culturas, traçar um diálogo por meio de textos, imagens e exercícios contemplando as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Arte; bem como contemplar o desenvolvimento psicomotor, lúdico e de estudo dos gêneros e classificações de linguagem para os estudantes desta fase.</p> <p>Desenvolvimento de atividades que integrem aprendizado criativo, promovendo a exploração e expressão artística dos alunos.</p> <p>Inclusão de exercícios de resolução de problemas, incentivando o pensamento crítico, e o desenvolvimento pessoal.</p> <p>As atividades devem estar alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando as habilidades pedagógicas do processo ensino-aprendizagem. O conteúdo deve promover o desenvolvimento das competências gerais estabelecidas pela BNCC, como conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, e repertório cultural.</p> <p>Impressão em quatro cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa gramatura (80G) para as páginas internas, garantindo</p>



		<p>durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel rígido, superfície lisa, proporcionando resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio; O material deve ser identificado com o ISBN.</p>
02	1127 livros	<p>Livro do aluno para Educação Afro-indígena 2º Ano do ensino fundamental I.</p> <p>O livro deve ser apresentado de forma consumível, interdisciplinar e abordar todos os conteúdos relacionados com a cosmovisão, ancestralidade, circularidade e ludicidade de povos indígenas, africanos e afrodescendentes. Para o 2º ano, deve focar na diversidade étnica dos povos indígenas e africanos, assim como a diversidade de todos os povos negros do Brasil. Apresentar os múltiplos grupos sociais e todos os costumes adversos. Estimular-se a percepção da imersão de palavras de origem africana e indígena em nosso vocabulário. Abordar também a relação intrínseca desses povos com a natureza, demonstrando e incentivando o cuidado com meio ambiente e preservação. A partir das disciplinas de Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, é contemplado o propósito de desenvolver estudos de ética e literatura.</p> <p>Inclusão de exercícios de resolução de problemas, incentivando o pensamento crítico, e o desenvolvimento pessoal.</p> <p>As atividades devem estar alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando as habilidades pedagógicas do processo ensino-aprendizagem, promover o desenvolvimento das competências gerais estabelecidas pela BNCC, como conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, e repertório cultural.</p> <p>Impressão em quatro cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa gramatura (80G) para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel rígido, superfície lisa, proporcionando resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio;</p>



		O material deve ser identificado com o ISBN.
03	1171 livros	<p>Livro do aluno para Educação Afro-indígena 3º Ano do ensino fundamental I.</p> <p>Apresentar de forma interdisciplinar conteúdos relacionados com a cosmovisão, ancestralidade, circularidade e ludicidade de povos europeus, povos indígenas, africanos e afrodescendentes. No terceiro ano focar nos estudos da história do Brasil. Aqui se relata sobre a chegada dos portugueses e as relações entre o povo europeu e o povo indígena. Apresentar as principais questões estudadas sobre a colonização portuguesa, assim como o início da era do tráfico negreiro. Relatar a história da escravidão; bem como o estudo dos quilombos e personagens ícones destes povos. Disciplinas contempladas são a Arte, Educação Física, História, Geografia e a Língua Portuguesa, com base em literatura.</p> <p>Inclusão de exercícios de resolução de problemas, incentivando o pensamento crítico, e o desenvolvimento pessoal.</p> <p>As atividades devem estar alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando as habilidades pedagógicas do processo ensino-aprendizagem, promover o desenvolvimento das competências gerais estabelecidas pela BNCC, como conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, e repertório cultural.</p> <p>Impressão em quatro cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa gramatura (80G) para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel rígido, superfície lisa, proporcionando resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio; O material deve ser identificado com o ISBN.</p>
04	1264 livros	<p>Livro do aluno para Educação Afro-indígena 4º Ano do ensino fundamental I.</p> <p>Apresentar de forma interdisciplinar conteúdos relacionados com a cosmovisão, ancestralidade, circularidade e ludicidade</p>



		<p>de povos europeus, povos indígenas, africanos e afrodescendentes. No quarto ano focar nas reflexões em torno da resistência do povo africano e indígena, assim como traz estudos sobre a formação dos grupos e comunidades atuantes no Brasil. Apresentar as diversas culturas trazidas por estes povos como a capoeira, o samba, os artesanatos indígenas, entre outros. Abordar sobre os termos criados no decorrer do encontro destes povos os e conceitos utilizados para manifestações de racismo em nossa sociedade. As disciplinas contempladas são Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, contemplando os conteúdos de ética e literatura. Desenvolvimento de atividades que integrem aprendizado criativo, promovendo a exploração e expressão artística dos alunos.</p> <p>Inclusão de exercícios de resolução de problemas, incentivando o pensamento crítico, e o desenvolvimento pessoal.</p> <p>As atividades devem estar alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando as habilidades pedagógicas do processo ensino-aprendizagem. O conteúdo deve promover o desenvolvimento das competências gerais estabelecidas pela BNCC, como conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, e repertório cultural.</p> <p>Impressão em quatro cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa gramatura (80G) para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel rígido, superfície lisa, proporcionando resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio; O material deve ser identificado com o ISBN.</p>
05	1070 livros	<p>Livro consumível, do aluno para Educação Afro-indígena 5º Ano do ensino fundamental I.</p> <p>Apresentar de forma interdisciplinar conteúdos relacionados com a cosmovisão, ancestralidade, circularidade e ludicidade de povos indígenas, africanos e afrodescendentes. Abordar de maneira lúdica e sensorial a presença geográfica de povos</p>



indígenas no Brasil e a partir das características desses povos culturas, traçar um diálogo por meio de textos, imagens e exercícios contemplando as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Arte; bem como contemplar desenvolvimento psicomotor, lúdico e de estudo dos gêneros classificações de linguagem para os estudantes desta fase.

Desenvolvimento de atividades que integrem aprendizado criativo, promovendo a exploração e expressão artística dos alunos.

Inclusão de exercícios de resolução de problemas, incentivando o pensamento crítico, e o desenvolvimento pessoal.

As atividades devem estar alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando as habilidades pedagógicas do processo ensino-aprendizagem. O conteúdo deve promover o desenvolvimento das competências gerais estabelecidas pela BNCC, como conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, e repertório cultural.

Impressão em quatro cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa gramatura (80G) para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel rígido, superfície lisa, proporcionando resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.

Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio; O material deve ser identificado com o ISBN.

2.2. Estimativa de Valores

Documento anexo: Planilha em anexo

2.3. Sujeição às normas técnicas: Não se aplica.

2.4. Especificação de garantia/assistência técnica: Não se aplica



2.5. Natureza do Objeto da Contratação/Aquisição:

- Serviço não continuado
 Serviço continuado
 Material de consumo
 Material permanente / equipamento
 Obra de engenharia
 Outros

2.5.1. Em se tratando de obra de engenharia, manifestar:

- Comum
 Especial

2.6. Necessidade de Agrupamento de Itens:

- Sim
 Não
 Não se aplica

2.6.1. Em caso de necessidade de agrupamento de itens, justificar:

2.7. Possibilidade de subcontratação:

- Sim
 Não
 Não se aplica

2.7.1. Em permitindo a subcontratação, especificar as condições: não se aplica

3. CONDIÇÕES DE HABILITAÇÃO

3.1. Para habilitação jurídica, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

- (x) Ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores; ou registro comercial, no caso de empresa individual.
() Documento de identidade do preposto ou do representante da empresa responsável pela execução do contrato.
() Inscrição no cadastro de pessoas físicas (CPF).
(x) Comprovante de residência.

3.2. Para qualificação econômico-financeira, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

- (x) Certidão negativa de falência ou concordata com sua expedição nunca superior a 90 (noventa) dias de sua emissão, referente à comarca de domicílio da empresa licitante.
() Balanço Patrimonial.



- () Capital mínimo ou de patrimônio líquido mínimo equivalente até 10% do valor estimado da contratação.
- () Certidão negativa expedida pelo Cartório distribuidor do domicílio, demonstrando inexistência de quaisquer ações de execução ou insolvência civil

3.3. Para regularidade fiscal e trabalhista, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

- (x) Comprovante de Inscrição e de Situação Cadastral do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ).
- (x) Inscrição no Cadastro de Contribuintes Estadual ou Municipal, se houver relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto desta contratação.
- (x) Certificado de Regularidade para com o FGTS, expedido pela Caixa Econômica Federal ou prova equivalente que comprove, inequivocamente, a regularidade de situação.
- (x) Certidão de regularidade para com a fazenda estadual.
- (x) Certidão de regularidade para com a fazenda municipal do domicílio da empresa licitante.
- (x) Certidão conjunta de regularidade da receita federal e tributos federais e dívida ativa da União e INSS.
- (x) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT), para comprovar a inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho.
- (x) Declaração de Empregador de Pessoa Jurídica e de Situação Regular no Ministério do Trabalho, conforme inciso VI, art. 68 da Lei 14.133/21

3.4. Para regularidade técnica, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

- (x) Apresentação de profissional, devidamente registrado no conselho profissional competente, detentor de atestado de responsabilidade técnica.
- (x) Certidões ou atestados, regularmente emitidos pelo conselho profissional competente.
- (x) Registro ou inscrição na entidade profissional competente.

Nas hipóteses previstas no art. 70, III da Lei 14.133/21 ou caso seja necessário estabelecer condições específicas em relação a habilitação, descrever aqui:

4. DO CRITÉRIO DE ACEITABILIDADE DA PROPOSTA

- Menor Preço
 Melhor Técnica
 Melhor Técnica e Menor Preço

5. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

- I.** O Fornecedor deverá cumprir todas as obrigações constantes no Edital, seus anexos e sua proposta, assumindo exclusivamente seus riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto.
- II.** Comunicar à unidade requisitante, por escrito e no prazo de 24 (vinte e horas), eventuais motivos que impossibilitem o cumprimento das obrigações constantes neste Edital.



- III.** Efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no Edital e seus anexos, acompanhado da respectiva nota fiscal, na qual constarão as indicações referentes a (conforme previsto no Edital): marca, modelo, procedência e prazo de garantia ou validade.
- IV.** Responsabilizar-se por vícios danos decorrentes do objeto, de acordo com os artigos 12, 13 e 17 a 27, do Código do Consumidor (Lei 8.078 de 1990).
- V.** Substituir, reparar ou corrigir, às suas expensas, no prazo fixado neste Termo de Referência, o objeto com avarias ou defeitos.
- VI.** Obter todas as licenças, autorizações e franquias necessárias ao fornecimento dos objetos registrados e pagar os emolumentos prescritos em lei.
- VII.** Responder pelas despesas relativas a encargos trabalhistas, seguro de acidentes, impostos, contribuições previdenciárias e quaisquer outras que forem devidas. Toda qualquer espécie de tributo é de sua responsabilidade.
- VIII.** Responder integralmente por perdas e danos que vier a causar ao Fornecedor ou a terceiros em razão de ação ou omissão dolosa ou culposa, sua ou dos seus prepostos, independentemente de outras cominações contratuais ou legais a que estiver sujeita.
- IX.** Acatar as exigências dos poderes públicos e pagar, às suas expensas, as multas que lhe sejam impostas pelas autoridades.
- X.** Não será permitido ao pessoal do Fornecedor o acesso à área do edifício que não aquelas relacionadas ao seu trabalho.
- XI.** Organizar-se técnica e administrativamente de modo a cumprir com eficiência as obrigações assumidas.
- XII.** Não serão aceitos, em nenhuma hipótese, objetos que não atenda(m) as especificações contidas no Termo de Referência.
- XIII.** O Fornecedor obriga-se a manter, durante toda a execução do contrato em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.
- XIV.** O Fornecedor obriga-se a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem necessárias, no montante de até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado de cada contrato ou outro instrumento hábil derivado da Ata de Registro de Preços.
- XV.** Indicar preposto para representá-la durante a execução do contrato.

6. OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE

- I.** Receber o objeto no prazo e condições estabelecidas no Edital e seus anexos.
- II.** Verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade dos bens recebidos provisoriamente com as especificações constantes do Edital e da proposta, para fins de aceitação e recebimento definitivo.
- III.** Comunicar a empresa vencedora, por escrito, sobre imperfeições, falhas ou irregularidades verificadas no objeto fornecido, para que seja substituído, reparado ou corrigido.



- IV.** Acompanhar e fiscalizar o cumprimento das obrigações do fornecedor, através de Fiscal do Contrato.
- V.** A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pelo Fornecedor com terceiros, ainda que vinculados à execução do presente Termo, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato do Fornecedor, de seus empregados, prepostos ou subordinados.

7. ENTREGA/PRESTAÇÃO DO OBJETO

7.1. Forma de entrega/prestação:

- Prestação Única
 Prestações Sucessivas
 Outras

7.1.1. Em caso de serviços, prestados de forma sucessivas com cumprimento em etapas, cronograma ou planilha, informar etapas e prazos de forma individual e seus critérios de medição (pode ser documento anexo):

7.2. Local de entrega/prestação:

- Almoxarifado
 Secretaria Demandante
 Local Específico

7.2.1. Em caso de local específico de entrega/prestação, favor indicá-lo: Entrega nas unidades escolares e departamentos conforme tabela abaixo.

O objeto deverá ser entregue diretamente pelo licitante vencedor, em prazo não superior a 30 (trinta) dias, contados a partir do recebimento do Pedido de Autorização de Fornecimento, no Almoxarifado Central, localizado à Rua Ângelo Martins nº 123, Jardim Estádio, de segunda-feira a sexta-feira das 07:30 às 11h e das 13h às 16 horas.

8. PAGAMENTO DO OBJETO

8.1. Condição de Pagamento:

- Parcela Única
 Parcelas Sucessivas

8.1.1. Caso seja em parcelas sucessivas, indicar a periodicidade (mensal, bimestral, cumprimento de etapas etc.):

8.2. Forma de Pagamento:

- Padrão (Transferência Bancária)
 Especial



8.2.1. Caso seja em forma especial, indicá-lo e justificá-lo: não se aplica

8.3. Prazo de Pagamento:

- Padrão (15 dias)
 Especial

8.3.1. Caso seja em prazo especial, indicá-lo e justificá-lo: não se aplica

9. VIGÊNCIA DA CONTRATAÇÃO

9.1. Informar período de vigência: 12 meses a contar da data da entrega.

Jahu/SP, 13 de Agosto de 2024.

Alessandra Priscila Schiavon Cipola
Responsável pelo Termo de Referência

PROFa. DRa. Elenira Aparecida Cassola
Secretária de Educação

